

学校法人村上学園 村上学園 MURAKAMIGAKUEN

二〇二〇年(令和二年)五月二十五日発行
発行元(発行責任者)
学校法人村上学園 法人事務局
参事(広報担当) 寺川 誠
東大阪市西堤学園町三二一
電話 〇六六七八一二四四四
URL <https://www.murakamigakuen.jp/>



学園のシンボルの鹿(5/18日撮影)

☆紙面案内

- 1面：入学おめでとうござい
ます
：臨時休業期間中の対応
- 2面：臨時休業期間中の各所
属の対応について
：あんしんのたわごと④
- 3面：臨時休業期間中の各所
属の対応について
- 4面：Murakamigakuen Art
Gaiery
：編集後記

入学(園)おめでとうござい ます

コロナに負けず、 コロナとともに

新学期に入ってもなお、新型コロナウイルスによる肺炎が世界的規模で猛威を振るっています。日本においては、昨今多少収まりを見せつつありますが、北海道のように第二波が押し寄せているところもあり、まだまだ予断を許さない状況です。

四月中旬、ニューヨークに在住している知り合い(元中学校美術科教員)の画家から、日本のマスコミでも盛んに報道されています

が、大変な状況に陥っているニューヨークの様子をメールで伝えてきました。「……(前略)……ニューヨークも街はすっかり寂しくなり、今は健康維持の散歩や食料の補充ぐらいでしか外に出ることができません。3週間前までは、こっちもまだ今の日本のように出する人もたくさんいたのですが、この状況になると流石にピリピリしています。日本は二週をみるとこの程度の温度差が心配になります。なるべく外出は避けて、お身体大事にしてください。夏に戻る予定でしたが、この様子じゃ少し先にならなそうです。でもこんな時こそポジティブに人に優しく生きたいものです……(後略)……」といつもの

ですが、日本との温度差が気になってしまいました。

さて、広報紙をご愛読いただいているみなさま方には、「三密(密接、密集、密閉) + 換気」に留意し、日常生活をお送りのことと

思います。ご承知のとおり、大阪府におきましては緊急事態宣言がなされ、不要不急の外出自粛要請や学校現場の休業措置等々、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための対策がなされています。

本学園では、四月一日、辞令交付に先立ち新規学用採用教職員に対し、密にならないよう、また換気にも配慮した中で研修会を開催しました。参加者は一様に緊張の中にも真剣な眼差しで、理事長講話(学園の歴史・ICT教育推進・国際交流事業の充実等)並びに法人林事務局長講話(学園組織・財政的側面等)に聞き入っていました。



上：村上理事長講話

下：林法人事務局長講話

また、入学式につきましては「東大阪大学附属幼稚園」「東大阪大学敬愛高等学校」の入学式を延期(中止)するとともに、「東大阪大学・同短期大学部(4/2)」「東大阪大学柏原高等学校(4/7)」「おぎまも」では、式の簡素



東大阪大学・東大阪大学短期大学部入学式(4/2)



↑ 上：東大阪大学柏原高等学校
第58期入学式(4/7)
⇐ 下：入学式終了後の様子
(桜が咲き誇っています)



東大阪大学敬愛高等学校入学式(5/11)

化や式参列者の絞り込み、換気や除菌の徹底等、感染防止に向けた対応を徹底することで実施いたしました。

一方、入学式を延期していましたが「東大阪大学敬愛高等学校」におきまして

は、五月一日(月)教職員と生徒のみではありますが、入学式を執り行いました。換気や除菌に充分心がけ、密にならないよう座席間隔をあけたり、保護者の参列を見合わせ等々、万全の策を講じながら実施いたしました。

村上学園に入学された皆様には、大変な時期の入学になりましたが、皆様にとって、学園生活が楽しく有意義なものになるよう教職員一同精いっぱい努力いたしますので、安心していただきたいと思います。

入学(園)おめでとうございませう。

臨時休業期間中の 対応について 教育活動再開に向けて

本学園では、大阪府下の各学校同様、四月初より行っていた臨時休業措置を延長し、5月2日までと定めておりましたが、国や府下の状況を受け、再延長し、五月三日まで臨時休業措置を継続しています。しかし、新型コロナウイルスの感染状況等の推移や国及び府の動向を等の社会状況を踏まえ、五月一日以降につきましては、府立学校同様、授業再開を視野に入れ、多様な形での準備を進めていくことにしています。

この間、学園として四月八日並びに五月八日、理事長・学園長名で「新型コロナウイルスに係る注意喚起とお願い(4/8)」「新型コロナウイルス感染症による本学園の段階的な教育活動開始から再開に向けて(5/8)」(二面参照)という文書を設置各所属教職員に配付し、適切な対応や授業再開に向け、検討し準備をするよう指示をいたしました。

四月二十四日(金)には、理事長及び法人事務局長出席の下、所属長会議を開催し、「新型コロナウイルス対策の現状」「在宅学習支援の方策」等、喫緊の課題や今後の方策について協議しました。

四月以降各所属では、在籍生や新入生への家庭での学習習慣や健康観察等の対応を行っています。五月以降、休業措置の延長に伴い、さらに学生・生徒・園児への学習(保育)指導をはじめとする在宅学習(保育)支援の充実(授業、保育動画の配信・課題の提示、電話やメール等による連絡指導等)や所属教職員の勤務形態在宅勤務と三割程度の出勤)等を協議し、見直しを行っています。

五月一日以降の対応については、大阪府教育庁からの要請もありましたが、教育活動の再開に向け、新入生や在籍生がスムーズに学園生活を送れるよう、感染リスクへの配慮を十分に行いながらの分散登校や授業動画配信、課題設定・送付等々、計画的に準備を進めているところです。

次に、現在、設置している各所属が計画し実施している主な取り組みをお知らせいたします。

(二面に続く)

所属長
教職員の皆様へ

令和2年5月8日
学校法人 村上学園
理事長 村上 靖平
学園長

新型コロナウイルス感染症による本学園の段階的な
学校教育活動開始から再開に向けて

新型コロナウイルス感染症（以下、感染症という）による「緊急事態宣言」のもと長期の臨時休業要請が続いており、この間、教職員の皆様には自らの感染防止に努めながら、学生・生徒・園児（以下、生徒等という）のために各種の新たな取り組みをしていただき感謝いたします。

さて、感染症もようやく収束に向う中、段階的な再開となり、各学校園では再開に向けての諸準備が進み、計画に基づき各所属長より取り組み内容・注意事項等が示されていると思いますが、更に以下の全体的な注意事項等の徹底をよろしくお願ひします。

- (1) 教職員自ら日々の体調把握等も含めた健康管理・感染防止に引き続き努めていただきたい。
- (2) 生徒等にも健康管理・感染防止の重要性をしっかりと伝えていただきたい。
(自分を守ることが、自分の周囲の大切な人達を守ることにもなる。)
- (3) 国、大阪府等から示されている学内での様々な感染防止対策を徹底して行っていただきたい。
- (4) 教職員や生徒等に感染者・濃厚接触者が発生した場合の対応策を各所属長を中心に作成し、各所（法人事務局・保健所・私学課等）への連絡体制や教職員の役割分担を定めて確認しておいていただきたい。

- (5) 感染者等に対する誤解や偏見に基づく差別やいじめ等の防止の徹底と、感染者等の情報の取扱いは必要最小限の関係者に限るなど人権への配慮をしていただきたい。
なお、本学園には多くの留学生が在籍しており、また今後も遅れて入国（入学）してくる予定の留学生も含めて、よろしくお願ひします。

- (6) 喫煙（受動喫煙を含む）について、WHOは「感染した際の重症化リスクを高める」として禁煙を呼びかけています。本学園での屋内での禁煙は当然のことながら、喫煙所（室）が濃厚接触の場となり、クラスターを生み出す可能性があるとして指摘されており、喫煙者の皆様には十分な配慮をしていただくとともに、学生喫煙者への指導・注意喚起をしていただきたい。

- (7) 感染症に関する保護者・生徒等への説明などについては、より丁寧な対応を心がけていただきたい。

以上、教職員の皆様には、長引く臨時休業に伴う様々な負担をおかけしていますが、今後は感染防止と教育活動を同時進行で実施して行くことになり、いろいろと神経を使い、大変な事も多いと思いますが、すべては生徒等の安心・安全（命）を守るために、学力保障のためにとの思いのもと全教職員の協力をよろしくお願ひします。

長期戦となるこの困難な時期こそ学園訓（万物感謝・質実勤労・自他敬愛）の精神で無事に乗り越えられるように共に頑張りましょう。

「学校教育活動開始から再開に向けて」5/8付文書

所属長
教職員の皆様へ

令和2年4月8日
学校法人 村上学園
理事長 村上 靖平
学園長

新型コロナウイルスに係る注意喚起とお願ひ

4月7日「緊急事態宣言」の発令を踏まえた新型コロナウイルス感染症に係る対応として、学校園においては、令和2年4月8日（水）から同年5月6日（水）までの間を臨時休業とする要請がなされました。

この要請を受け本学園でも学生・生徒・園児、教職員の安全確保、感染拡大防止に向け、入学式をはじめ予定していた行事をやむを得ず中止・延期する他、課外活動についても原則禁止としています。

年度当初における休校は、学生・生徒等の学力保障に大きな支障をきたすこととなりますが、各学校園においてはICTの活用も含めた在宅で取り組める課題の提供等、出来る限りの対応をお願いします。

なお、長期休業中を利用しての授業時数の確保等の検討もお願ひします。
又、不要不急の外出を控え「密閉」「密集」「密接」を避け、教職員自ら感染防止に努めていただきたい。

なお、この時期 歓迎会はもちろん、私的な会食等の自粛を強く求めます。

「新型コロナウイルスに係る注意喚起とお願ひ」4/8付文書

(一面より続く)

【東大阪大学・同短期大学部】

◎対面授業休講期間：五月三十一日まで

対面授業：六月一日より対面授業開始
それまでの間、オンライン授業で対応
五月末までに五回分を目途に各学科で
検討実施

*オンライン授業の対応ができない学
生への配慮を

*オンライン授業は通常授業同様、出
席時数にカウント

*対応不可の場合は、アドバイザーや
ゼミ担当教員に連絡を

*オンライン授業での対応ができない
場合、対面授業開始後、「補講日の
設定」「課題設定し、直接学生に説
明して渡す」等の柔軟な対応をとる

*学生は、オンライン授業内容の確認
と期限内の課題提出

◎勤務形態

【教員】

在宅勤務を基本に、自宅または研究室
での勤務、必要に応じてオンライン会
議を開く

【職員】

在宅勤務：五月二十九日（金）までの間
日々半数出勤
時差出勤及び時短勤務

・8:45～15:30（45分休憩含む）
・10:30～17:15（45分休憩含む）

*四月三十日（木）全員出勤 コロナ対策
会議

↓評議会↓教授会、学科会議
五月七日（木）全員出勤、コロナ対策
会議

*対面授業開始は、六月一日以降とする
が、国・府の動向及び府下の感染状況等
を踏まえ判断する。

「おんじり」のたわじり④
私のたわじり

私は、先生方に助言的なことや参考の一助に
していただけないかという思い上がった問題提起を
申し上げる資格も能力もありません。私自身、教
師として不適切な行い品性を疑われるような言動
が多々ございました。しかし、半面、人間が求め
ているのは煎じ詰めれば希望であり夢であり幸福
である、このことの具現化をするために教育とい
う仕事があると信じてきたことも、私のウソのな
い考えでございます。私が、非行のかぎりをする
生徒、たばこ・酒・暴力・シンナー等々。この生
徒たちの担任として上司より命じられました時、
どうしてこの生徒たちと対峙していけばよいか悩
み、苦しみ続けました。

そこで、これらの生徒に何を、授業をとおし
て学ばせるか。学校教育とは（学校というところ
は）、社会の中でも他とは少し違うところで、そ
こに集まる生徒たちは、いつもより「ちょっと我
慢」して、その我慢していることを心のハリに心
の背筋をシャンと伸ばして生活することを覚えさ
す。換言いたしますれば、学校教育とは「タテマ
エ」を教えるところでもあります。タテマエとは、
人間らしく生きていくための徳律のことであ
ります。すなわち、「きまり、ルール」でありま
す。タテマエを実行するには、強い緊張感の
持続が必要であり、教える方も教えられる方も厳
しさが求められます。このことをモットーとして
少し頑張りました。リーダーとなり、そんなこと
から四〇年。その時々たわじりごとを申ししていま
す。

①一人生きるむづかしさ、こんな男って他愛ないも
のでございませぬ。……「何が男の根性や」
「何がサムライやねん」「なにが男のプライド
じゃ、家人をなくしたオジイ、アイ・ア
ム・ゲツソリー」（私的で申し訳なし）
②でもそんな時、プータンから素晴らしい国王が
美しいお姫様を伴って来訪されました。いろいろ
なところで講演されましたが、とりわけ、福島県
相馬市において、子どもたちへのお話は、素晴ら
しく心から感銘を受けました。

「私たち一人ひとりに「龍」が住んでいます。
自分の「心の中の龍」をしっかりと養いなさい。年
をとって経験を積むと、その「龍」も大きく強
くなって自分をコントロールしてくれませぬ。」とや
さしく諄々と話されました。プータンの国旗には
「龍」が描かれています。小さな国の王様が、人
の中に「龍」が住むとおっしゃったことは、どん
なことでしょうか。少なくとも、私たちは昇竜を
目指し、勢いのあるリーダーとなり、自己をコン
トロールしたいものです。私は、少年時代に歌っ
た「月の砂漠」の歌詞が甦ってきて、美しいお二
人がラクダに跨ってはるばる来られたら、どんな

【東大阪大学敬愛高等学校】

四月七日、学校長名で保護者・生徒あてに「緊急事態宣言」発令に伴う今後の対応について」を配付し周知しました。新型コロナウイルスへの注意喚起と臨時休業期間中の学校の対応を伝えました。

その内容は、次のとおりです。

①始業式や入学式の日程及び校外学習や修学旅行の日程変更について

②汎用学習アプリ「Classi」への登録

③新型コロナウイルスへの対応要請

④休業期間中の課題について

課題「One-weekトリアル」(国・数・英)に取り組み、期日に提出

汎用学習アプリ「CLASSI」での教材配信

また、五月十一日以降の対応については、大阪府の状況を踏まえ、授業再開を視野に入れて健康や安全、感染リスクへ配慮しながら、分散登校を実施します。

その予定は、次のとおりです。

〇一日～三日

「オンラインHR」と登校日の併用

(1)始業式は各教室でVTRで実施

〇四日～五日

「オンラインHR」と登校日の併用

(1)始業式は各教室でVTRで実施

〇六日～七日

「オンラインHR」と登校日の併用

(1)始業式は各教室でVTRで実施

【東大阪大学附属幼稚園】

〇四月八日から五月三十一日までの間を臨時休園とします。(登園日は当分の間実施しません)

◎「預かり保育」：家庭保育のできない家庭を対象に実施しています。預かり保育時間は、7:40～18:40(土)です。

また、「土曜預かり保育」も実施します。

◎在宅保育支援：休園期間中に保護者や園児との距離が開いてしまわないようにこの考えで、四月九日よりブログでの園の様子(静止画)や動画配信を実施しています。

その内容は、①各種手遊び ②みんなでできる体操 ③お弁当包みの結び方 ④縄跳びの結び方 ⑤キッズファーム等幼稚園紹介 ⑥みんなで歌う朝の歌 ⑦担任紹介等です。課外活動の「チアダンス」「英語」「サッカー」等の配信も計画しています。休園期間中継続していきます。なお、

(2)心身の健康観察と生活習慣の把握、学習状況や課題提出確認等

(3)次の課題提示

・一日(月)十時より入学式(生徒のみ)

・二日(火)～十五日(金) 分散登校開始

奇数クラスと偶数クラスを午前(10時)午後(13時)に分け、一回登校(二時間程度)

・十八日(月)～二十三日(金)

奇数クラスと偶数クラスを午前(10時)午後(13時)に分け、二回登校(二時間程度)

〇二五日(月)～ 分散授業開始予定

奇数クラスと偶数クラスを午前(9時40分)・午後(13時)に分け、三限(四五分)授業を行う

月曜から交互に実施

〇六月～三月の土曜日はすべて授業日(二六日増加)

〇その他(注意事項)

(1)マスクの着用(教職員も同様)

(2)こまめな手洗いの徹底(登校時、教室入退時の手の消毒)

(3)教室のドアと窓の開放

教壇と生徒席との距離をとる

生徒が共通で触れるもの(机・椅子・ドアノブ等)の清掃と消毒

(4)発熱等、体調不良は自宅待機

登校しない場合でも、欠席扱いはしない

(5)部活動は禁止、速やかに下校

(6)生徒の命を守る、生徒に感染させない、集団感染を防ぐ等

〇勤務体制

緊急事態宣言解除までは、校務優先で原則在宅勤務

三割程度出勤の当番制

事務室 二～三名以下

職員室 三～九名以下



教室などの消毒やマスク着用などの感染症対策を行い、1年生が午前・午後に分かれ登校しました。クラス全員と顔合わせはできませんでしたが、担任の先生から校則や学校生活についての話を真剣に聞き、個人写真の撮影を行いました。約2時間ではありましたが、初めて学校で過ごすことができました。(HPより)



個人写真撮影の様子(5/12)

東大阪大学敬愛高等学校HPより

ありがとうございます。

☆「体操、ダンス喜んでやっています」☆「手遊び楽しかったです」☆「幼稚園に行きたくなるようなこと、ブログを通じて教えてください」☆「お弁当包み、動画を見ながら練習しています」☆「ブログを見て親子で楽しい時間を過ごしています」☆「担任紹介、嬉しそうに見ていました」☆「幼稚園からのブログを見ました」☆「先生方の出演待っています」☆「教材を送ってもらって、幼稚園の先生に早く会いたくなつた」等



ブログで配信しているキッズファームの様子(いちご狩りを楽しんでいたはずでしたが……)



折り紙の折り方(作品返送)

保護者の声

附属幼稚園の在宅保育支援の取り組みに対して次のような保護者からのメッセージが届いています。取り組んでいる幼稚園のスタッフが元気つけられる内容はかりです。

勤務形態

「新型コロナウイルス等緊急事態宣言」に基づく臨時休業の実施に関するガイドラインに基づき、預かり保育担当者以外は在宅勤務(自宅研修)とします。



にかロマンチックでしょう。

③「オレにとって教師という仕事は人生そのものだ」と言い切ったら、先生方から「それはそれで」と反発があるだろう。しかし、批判しつつも、その気迫は必ず理解され、伝わり、信頼を得るものだ。

④私は、両校教頭先生に「学校を変えるのは教頭先生だ」と申し上げた。瑞々しさを失わず、実態を踏まえ、高いビジョンを掲げ、動作軽やかにフル回転を。

⑤「青春とは心の若さである。信念と希望にあり、勇気に満ちて、日に新たな活動を続ける限り、青春は人ものである」(サムエル・ウルマン)88歳の老体である。しかし、指示された仕事に従事し、新たな挑戦をし、若さ失わない、負けないぞ!

学校が好き、子どもが好き、やんちゃ坊主やツッパリ娘が好き、教師という仕事は楽しく面白。そうなるためには、やっぱり勇気、根性、そして努力と工夫がいる。(私のモットーとしてきたこと)

⑥すばらしい先生になってほしい。しっかり育てたい。校長より優秀な先生に仕事を命じることのできる校長は、やっぱり誇りある校長だ。

⑦「わんぱく」の語源から……

「わんぱく」は、「関白」というすばらしい言葉からなまったものです。柏原高校生のわんぱく坊主も、決して決して捨てたものではありません。

「関白も元わんぱくの御末也」(東大教授の常識日本語 柴田武氏)

伸びしろのある将来大物になる。

⑧役割は人を変える。責任のある役を与えられれば、それに見合った成長もできるし、していかなければぬ。力や努力があつて、その立場を与えられた。

地位が人をつくる。能力も伸びる。

⑨高校の第一の目標として、面倒見の良い教育実践」を掲げています。そのこの原点は、先生方に、この人のために全力を出そうと思われることだ。先生方がいくら有能であっても、リーダーに対して、何の敬意も払っていないければ、先生方は持てる力を発揮されない。新任の先生に言った言葉に、「子どもだけを相手するので、二歳の時点で成長(生長)がストップする。現在、先生の社会常識の欠如がささやかれる。かつての先輩先生方には、生徒を圧倒するようなサムシングをもっていた。サムシングとは、一つに他に負けない豊かな知識だ。一つはよい意味の生徒をねじ伏せる体力だ。そして、一つは生徒をひきつける気迫だ。学校の先生になったという事は、金持ちになることを捨てたことである。教育を通して生徒を育て上げ、卒業後も慕われる境遇を目指すことだ。

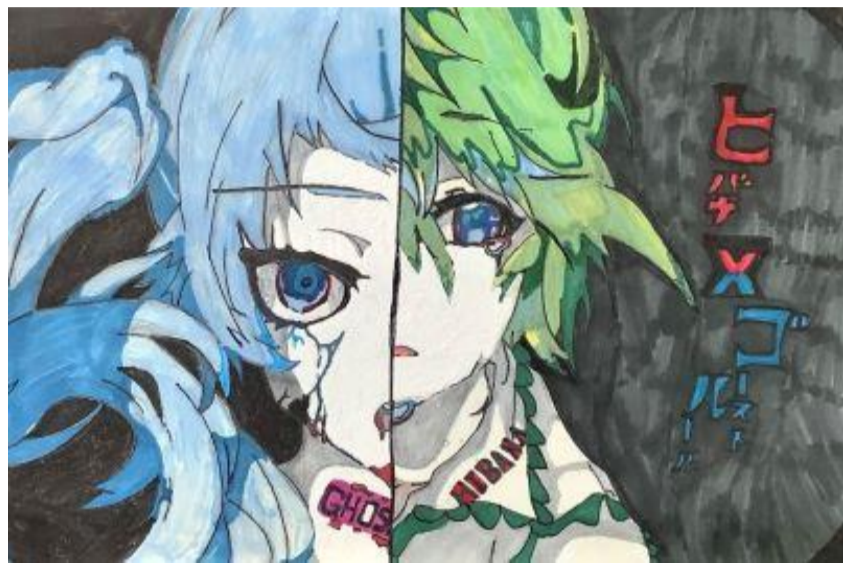
金持ちになるのではなく、「人持ち」になることだ。

生徒を教育するにほ、自己を教育するよりほかはない。

(故岡崎安伸先生の遺稿より)

Murakamigakuen Art Gallery (7)

Murakamigakuen Art Gallery(7)では、前号の続きで、昨年度(現2年生)制作した美術作品を紹介します。コロナ対策を紹介するため、スペースがこれまでよりも少なくなっていました。紹介する作品数も少ないですが、アニメ系が多いです。これも時代かもしれません。生徒の皆さんには、もっともっと描いて、納得のいくものを制作してほしいと思います。



【東大阪大学柏原高等学校】

四月九日学校長名で保護者あてに「臨時休校継続について」を送付し、新型コロナウイルスへの注意喚起と休校期間中の学校の対応を伝えました。

◎ 対応措置

- ① 休業期間中の課題を作成し、各家庭に郵送する。次の登校日までにやり遂げる。
- ② 健康観察カードによる健康チェック(日々の検温含む)を行う。
- ③ 登校二週間前、四月二二日から検温状況(観察カード)を、登校再開予定日(五月七日)に課題とともに提出すること。

* 「健康観察カード」はClassiでも配信しており、それを活用すれば観察カードの提出は不要

また、緊急事態宣言の継続を受け、五月八日「臨時休業の継続について」という文書を保護者あてに送付し、臨時休校措置を五月三十一日まで延長すること、その間の在宅学習や健康観察に関すること、分散登校について等を周知いたしました。

休業期間中の在宅学習支援や心身の健康観察等、東大阪大学柏原高等学校

の対応について紹介いたします。

この対応措置(学年毎の各教科の課題一覧や動画配信スケジュール等)の詳細につきましては、東大阪大学柏原高等学校ホームページにPDF版でアップされていますので、関心のある方はご覧ください。

URL <https://kashiwara.ed.jp>

◎ 五月各教科の課題

教科書に沿って一学期に学習する内容を進めていき、学校再開後に課題についての確認をしていきます。

○五月二二日以降、一動画あたり二〇分程度の授業動画の配信を行います。動画視聴する課題と教科書やワーク、プリント教材等の学習課題があります。

○動画等の課題は、随時配信します。

○追加の課題については、本校のホームページや、緊急連絡メール、学習汎用アプリ



「Classi」でも配信します。

○ 分散登校

分散登校の実施は、生徒の健康観察を行い、生活習慣や学習状況を把握すること、そして学校再開後の教育活動を円滑に実施できるようにするための措置です。

登校するにあたっては、自宅を出る時点から帰宅するまでの間のマスク着用やかまめな手洗いの徹底等、感染リスクを減らすことへの配慮を徹底することを周知しています。

登校は、「三密」避けるために、学年毎、出席番号で二分した班別での登校(午前登校・午後登校)とし、滞在時間を二時間程度にしています。

午前 十時～十一時五十分
午後 一時～二時五十分

(注)体調のすぐれない生徒や公共交通機関を利用する不安な生徒等、登校できない状況にある場合は欠席扱いにしない。

★ 編集後記

令和2年度になり、第一回目の発行にこぎつけました。日本を含め世界の状況は、新型コロナウイルス感染をどう防ぐか、その対応に精力を注いでいる状況です。一方、経済的には多大な停滞を招いていることも事実としてあります。五月十四日には、全国に発出されていた緊急事態宣言が解除され、何か終息したような雰囲気にもなっています。しかし、ここ大阪においては吉村知事の打ち出した「大阪モデル」を一週間以上クリアする状況になっており、休業要請も一定条件の下、緩和される見通しになっているようです。学校におきましては、通常では、三密の典型にもなる関係上、十二分の上にも十分な安全・安心への配慮を忘れることなく、教育活動への再開準備をしていかなければなりません。

さて今号ですが、特集の記事として新型コロナウイルス感染症防止対策としての長引く臨時休業措置への対応を掲載させていただきました。全てが初めての経験中、各所属では在宅する生徒等への支援を実践することも、授業再開に向けた方策も掲載しました。

(編集者 寺川 誠)

